

بسمه تعالی
وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی

آئین نامه ارتقاء اعضای هیات علمی
دانشگاهها و موسسات آموزش عالی
و پژوهشی علوم پزشکی

جمهوری اسلامی ایران

مرداد ماه سال 1387

A row of handwritten signatures and stamps. From left to right: a signature, a circular stamp, a signature, a signature, a signature, and a signature with a circular stamp. The stamps are faint and mostly illegible.

فهرست:

- مقدمه
- منابع و مراجع معتبر برای استناد
- تعاریف و مراتب
- شرایط عمومی جهت ارتقاء مرتبه

ماده يك : فعالیتهای آموزشی

- 1 - 1- کیفیت عملکرد آموزشی
- 2 - 1- کمیت فعالیت آموزشی
- 3 - 1- راه اندازی آزمایشگاه یا کارگاه

- 4-1- راهنمائي پايان نامه ها
- 5-1- كسب جوايز آموزشي
- 6-1- دانش پژوهي آموزشي
- 7-1- دوره هاي آموزش کوتاه مدت
- 8-1- امتيازات لازم ماده يك
- 9-1- سرآمدي در آموزش

ماده دو: فعاليتهاي تحقيقاتي و نوآوري
 1-2- انواع فعاليتهاي تحقيقي و نوآوري
 2-2- ميزان امتيازات پژوهشي جهت ارتقاء

- ماده سه: خدمات اجرايي
- 1-3- فعاليتهاي اجرايي و مسئوليتي در وزارت بهداشت
 - 2-3- فعاليتهاي اجرايي و مسئوليتي در دانشگاهها ، دانشكده ها و موسسات آموزشي
 - 3-3- فعاليت در انجمن هاي علمي و تخصصي
 - 4-3- فعاليت در مجلات علمي
 - 5-3- فعاليت در پروژه هاي کاربردي
 - 6-3- فعاليتهاي ديگر با موافقت قبلي دانشگاهها و موسسات مربوط به عضو هيات علمي
 - 7-3- معادل سازي سمت هاي اجرايي
 - 8-3- محاسبه امتيازات حداقل و حداكثر ماده سه

ماده چهار: گردش كار

ماده پنج: شرايط ارتقاء

پيوستها

- 1- دستورالعمل معادل سازي فعاليتهاي آموزشي
- 2- نحوه ارزشيابي كتب: تاليف (فرم شماره يك) - ترجمه (فرم شماره دو)
- 3- جدول نحوه محاسبه و توزيع امتياز براي فعاليتهاي پژوهشي و آموزشي مشترك
- 4- جدول حداقل امتيازات لازم براي ارتقاء اعضا هيات علمي آموزشي
- 5- جدول حداكثر امتيازات قابل محاسبه براي اعضاي هيات علمي آموزشي

- 6 - جدول حداقل امتیازات لازم برای ارتقاء اعضای هیات علمی پژوهشی
7 - جدول حداکثر امتیازات قابل محاسبه برای اعضای هیات علمی پژوهشی دانشگاهها
8 - جدول امتیاز دهی مقالات تحقیقی اصیل (Original) در مجلات پزشکی



0

بسمه تعالی

آئین نامه ارتقاء اعضای هیات علمی دانشگاهها و موسسات

آموزش عالی و پژوهشی علوم پزشکی

مقدمه

منصب هیات علمی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی گروههای پزشکی، جایگاه رفیع و مقام شامخی است که تعهدات خطیری را در محضر الهی و مسئولیت‌های سنگینی را نسبت به مردم بدنبال خواهد داشت. نظام آموزشی و پژوهشی پویا و بالنده صاحبان و بانیان و راهبران اصیل خود را در محل ارتقاء و اعتلا و نوآوری و مسئولیت‌پذیری و خدمتگزاری می‌آزماید. نظام ارتقای اعضای هیأت علمی همواره خالق ارزش‌های بدیع و آثار مفیدی است که جوهره آن ایمان و اخلاص، علم و تجربه، ابتکار و خلاقیت و تلاش صاحبان خرد و اندیشمندان و تلاشگران عرصه‌های علم و پژوهش خواهد بود. این نظام متعالی با توجه به ملاک‌ها و فعالیت‌های مشروحه زیر استوار خواهد بود:

- شناسه‌های شئون استادی

_ حضور موثر

_ پایبندی به آیین‌نامه ها و مقررات آموزشی و پژوهشی

_ شناسه‌های صلاحیت عمومی

_ فعالیت‌های آموزشی نظری

_ فعالیت‌های آموزشی علمی، آزمایشگاهی، کارگاهی و بالینی

_ مدارك و شواهد در زمینه نوآوری در آموزش و پژوهش ، ابداعات، اختراعات، کشفیات

_ نوآوری در مدیریت آموزشی و امور فرهنگی و تربیتی

_ فعالیت‌های پژوهشی و تولیدات علمی

_ مدیریت و راهبري آموزشی و پژوهشی

_ انجام وظایف در زمینه راهنمایی و مشاوره علمی

_ فعالیت های استادی در کسوت مشاور فرهنگی، اخلاقی و تربیتی

_ فعالیت های علمی - اجرایی و ارائه خدمات حرفه‌ای

_ هر موضوع معتبر دیگر به تشخیص هیأت‌های ممیزه

به کارگیری اعضای هیأت علمی جدید بر اساس معیارها و شرایط متناسب با این آیین‌نامه برای توفیق مؤسسات در مأموریت‌های سازمانی ضروری است.

منابع و مراجع معتبر برای استناد در بازنگری آئین نامه حاضر و مراجعه در زمان تصمیم‌گیری توسط هیأت‌های ممیزه و گروه‌های کارشناسی به شرح زیر می‌باشد:

- _ آموزه‌های معتبر اسلامی راجع به علم، اخلاق، تربیت، طب، معلم، متعلم
- _ مجموعه بیانات مستند امام خمینی «ره» و مقام معظم رهبری راجع به دانشگاهها ، آموزش عالی ، خدمات پزشکی، نقش اساتید، پیشرفت علمی و سایر موضوعات مرتبط
- _ آخرین آئین نامه ارتقای اعضای هیأت علمی - آئین نامه استخدامی اعضای هیأت علمی و سایر آئین نامه های معتبر آموزشی و پژوهشی
- _ سند چشم انداز 20 ساله و سند برنامه های پنج ساله و سایر قوانینی که در هر زمان معتبر و لازم الاجراء خواهند بود
- _ مصوبات و مستندات شورای عالی انقلاب فرهنگی ، شورای اسلامی شدن دانشگاه ها و شورای عالی برنامه‌ریزی وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی
- _ نظریات و دیدگاه‌های فرهنگستان علوم پزشکی ، صاحب نظران، انجمن‌های علمی و سایر مراجع معتبر
- _ مصوبات و نظریات هیأت ممیزه مرکزی و آراء دریافتی از هیأت های ممیزه دانشگاه ها
- _ منابع علمی معتبر موجود در خصوص آیین نامه ارتقاء و بازنگری آن شامل کتب مرجع، آیین‌نامه‌ها و مقالات منتشر شده در مجلات معتبر

تعاریف:

- هیأت علمی: شاغلین خدمات آموزشی و پژوهشی دانشگاهها و مؤسسات آموزش عالی و پژوهشی مشمول این آیین‌نامه ، اعضای هیأت علمی نامیده می‌شوند و مراتب خدمات آنان به شرح زیر می‌باشد:
- مربی آموزشیار: کسانی که قبل از سال 1370 با مدرک کارشناسی به عضویت هیأت علمی درآمده

بودند.

- مربی: اعضای هیأت علمی با مدرک کارشناسی ارشد
- استادیار: اعضای هیأت علمی با مدرک PhD یا دانشنامه تخصصی پزشکی (بورد)
- دانشیار: اعضای هیأت علمی با مدرک PhD یا دانشنامه تخصصی پزشکی (بورد) که برابر آیین‌نامه مربوطه از استادیاری به دانشیاری ارتقاء یافته اند.
- استاد: اعضای هیأت علمی با مدرک PhD یا دانشنامه تخصصی پزشکی (بورد) که برابر آیین‌نامه مربوطه از دانشیاری به استادی ارتقاء یافته‌اند.
- استاد ممتاز
- استاد دارای کرسی
- تیسره: ادامه ارتقاء اساتید پس از احراز مرتبه استادی در رتبه‌های استاد ممتاز و استاد دارای کرسی (/از بین/اساتید ممتاز) میسر خواهد بود. اساتید ممتاز و دارای کرسی بر اساس دستورالعمل معاونت آموزشی وزارت توسط هیأت ممیزه دانشگاه علوم پزشکی مربوطه یا هیأت ممیزه مرکزی انتخاب و در هیأت امناء دانشگاه ها تأیید می‌گردد.

شرایط عمومی جهت ارتقاء مرتبه اعضای هیأت علمی:

- 1- انجام وظایف محوله طبق برنامه تنظیمی دانشگاه به تأیید مدیر گروه در دانشگاه‌های تپ یک (تهران - ایران - شهیدبهشتی - شیراز - اصفهان - مشهد - تبریز - کرمان - اهواز) و در سایر دانشگاه‌های علوم پزشکی به پیشنهاد مدیر گروه و تأیید معاون آموزشی دانشگاه مربوطه
- 2- داشتن گواهینامه طی دوره کارگاه روش تحقیق و روش های آموزش
- 3- تسلط به یک زبان خارجی به تناسب رشته مربوطه برای استفاده از آثار ، مدارک علمی و ارائه مطلب
- 4- توانایی کار با رایانه و کاربردهای آموزشی و پژوهشی آن بویژه نحوه استفاده از منابع الکترونیک
- 5- تأیید صلاحیت اخلاقی، شؤون استادی و رفتار حرفه ای بر اساس ارزیابی کمیته جذب استاد دانشگاه

تبصره يك: هر گونه محكوميت در هيات هاي انتظامي رسيدگي به تخلفات اعضاي هيات علمي ، مدت زمان ارتقاء در هر مرتبه را به ميزان دو سال افزايش خواهد داد.

تبصره دو: در مورد محكوميت هاي شديد ، محكوميت كميسيون ماده 11 و يا محكوميت در هيات هاي انتظامي نظام پزشكي مدت تاخير در ارتقاء به تشخيص كميته جذب استاد دانشگاه خواهد بود.

ارتقاء اعضاي هيات علمي

ارتقاء اعضاي هيات علمي دانشگاه ها، مؤسسات آموزش عالي و مؤسسات پژوهشي گروه پزشكي با توجه به ميزان فعاليت آنها در زمينه هاي آموزشي و تحقيقاتي و نوآوري مي باشد. ارايه خدمات بهداشتي- درماني، مشاوره اي تخصصي و فرهنگي در سطح دانشگاهي، كشوري و جامعه داراي اهميت مي باشند و در ارتقاي فرد مؤثر مي باشند اما نمي توانند جاگزين كاستي هاي دو مورد اول (فعاليت هاي آموزشي و تحقيقاتي و نوآوري) باشند. منظور از دانش پژوهي¹ هر نوع فعاليت برجسته علمي در حيطه هاي كشف² ، آموزش³ ، کاربرد نتايج پژوهش هاي اصلي⁴ و يکپارچه سازي اطلاعات به دست آمده از اجزاء مختلف يک رشته يا رشته هاي مختلف⁵ مي باشد. اگرچه تحقيقات و نوآوري عموماً به معني كشف و پژوهش هاي اصلي به کار ميرود ولي هر چهار بعد فوق قابل ارزيابي بر مبناي استانداردهاي مشخص است. به عبارت ديگر تحقيقات و نوآوري در هر يک از موارد فوق انجام فعاليتي برجسته در جهت حل مسأله، گسترش مرزهاي دانش و ورود به عرصه هاي جديد است. در نظر داشتن اين تعريف بسط يافته از تحقيقات و نوآوري ضرورتي جدي براي حفظ جاگاه مؤسسات آموزش عالي در جهت انجام هر سه حيطه فعاليت آنها شامل آموزش، پژوهش و ارائه خدمت است. ارتقاي اعضاي هيات علمي بر اساس مفاهيم فوق و مفاد اين آيين نامه امکان پذير خواهد بود.

- Integration5- Application, 4-Education, 3 - Research ,21- Scholarship,

ماده 1- فعاليت آموزشي

فعاليت آموزشي اعضاي هيات علمي به پيشنهادهاي دانشکده يا موسسه آموزش عالي مربوط و با تصويب هيات مميزه

به ترتیب زیر ارزیابی و برای آنان امتیاز تعیین می شود.

۱ - ۱ کیفیت عملکرد آموزشی

1-1-1 کیفیت عملکرد آموزشی اعضای هیأت علمی باید در حیطه های مختلف فعالیت آموزشی يك عضو هیأت علمی (متناسب با رشته کاری خود و رسالت و اهداف دانشگاه محل فعالیت) مورد ارزیابی قرار گیرد.

1-1-2 این فعالیت ها می تواند در زمینه آموزش کاردانی، کارشناسی، دکترای عمومی، تخصصی و تحصیلات تکمیلی یا آموزش مداوم باشد.

1-1-3 هر چند فعالیت های آموزشی اعضای هیأت علمی بسیار متنوع می باشند اما رئوس آنها شامل موارد زیر می باشند:

- o آموزش نظری
- o کار در آزمایشگاه
- o کار در گروه های كوچك (بالینی و غیربالینی)
- o آموزش بالینی (سرپایی، بستری، اتاق عمل و فیلد)
- o مشارکت در گزارش صبحگاهی
- o مشارکت در کنفرانس های آموزشی
- o راهنمایی تحصیلی یا مشاوره دانشجویی
- o طراحی و بازنگری طرح درس
- o همکاری در برگزاری آزمون ها و ارزیابی های انجام شده از رده های مختلف آموزشی
- o تهیه مواد آموزشی و کمک آموزشی برای آرایه دروس مربوطه
- o مشارکت در برنامه های توانمندسازی اعضای هیأت علمی
- o مشارکت در آموزش مداوم گروه های مشمول

1-1-4 ارزیابی این فعالیت ها و سایر فعالیت های آموزشی که ذکر نشده اند باید با رعایت اصول علمی ارزشیابی صورت گیرد. به این منظور لازم است مجموعه فعالیت های آموزشی عضو هیأت علمی توسط کمیته

منتخب دانشکده مورد ارزیابی قرار گیرد به هر میزانی که تنوع و گسترش و عمق این فعالیت ها بیشتر باشد امتیازات متعلقه بیشتر خواهد بود .

1-1-5 لازم است ارزشیابی ها به صورت مستمر و با استفاده از روش های ارزیابی مختلف که دارای پایایی و روایی لازم می باشند صورت گیرد و در آن دیدگاه های دست اندرکاران مختلف لحاظ شود.

1-1-6 امتیاز کیفیت عملکرد آموزشی تا بیست امتیاز می باشد.

1-1-7 ارزیابی کیفیت عملکرد آموزشی بر اساس دستورالعملی که با رعایت مفاد این آیین نامه توسط معاونت آموزشی وزارت متبوع تهیه و ابلاغ می گردد انجام می گیرد.

تبصره 1: برای اعضای هیأت علمی آموزشی امتیاز کیفیت عملکرد آموزشی به شرح زیر است:

حداقل	حداکثر	
14	20	مربی به استادیاری
15	20	استادیاری به دانشیاری
17	20	دانشیاری به استادی

تبصره 2: برای اعضای هیأت علمی پژوهشی حداقل امتیاز کیفیت 3/5 و حداکثر آن 5 از 5 می باشد.

1-2 کمیت فعالیت آموزشی

کمیت فعالیت آموزشی حداکثر 6 امتیاز برای هر ترم می باشد. برای هر واحد درسی یا معادل آن امتیاز یک دوم (0/5) محاسبه می گردد.

تبصره 1: اگر عضو هیأت علمی در یک ترم تحصیلی یک درس را در چند کلاس به طور مکرر تدریس نماید، امتیاز کسب شده برای اولین کلاس با ضریب 1 و برای کلاس های تکراری با ضریب یک دوم منظور خواهد شد.

تبصره 2: تدریس هر درس که برای اولین بار توسط یک عضو هیأت علمی ارائه می شود با ضریب یک و نیم (1/5) محاسبه می گردد.

تبصره 3: اگر چند مدرس یک درس مشترک را در یک کلاس تدریس نمایند تعداد امتیاز آن درس به تعداد مدرسین به میزان مشارکت در تدریس تقسیم می شود مگر آن که تمام مدرسین در طول برنامه آموزشی حضور فعال داشته باشند مانند آموزش کارگاهی یا آموزش در گروه های کوچک که در این صورت امتیاز کامل برای همه منظور می گردد.

تبصره 4: حداقل 30 تا 50 درصد امتیازات کسب شده در دروس بالینی بسته به گروه آموزشی با تشخیص دانشکده مربوطه باید از آموزش سرپایی (در درمانگاه ها و عرصه های آموزش جامعه نگر) کسب شود. در صورتی که فرد نتواند امتیاز مورد نظر از آموزش سرپایی را کسب نماید حداکثر 70% از امتیازات سایر فعالیت های آموزشی منظور خواهد شد.

تبصره 5: به دروسی که براساس موافقت دانشگاه مربوطه حق التدریس پرداخت می شود امتیازی معادل نصف امتیاز تدریس موظف تعلق می گیرد ، ولی مجموع امتیازات کسب شده از دروس موظف و حق التدریسی در هر ترم تحصیلی مطابق بند 1-2 از 6 امتیاز بیشتر نخواهد شد مشروط به اینکه حداقل دو سوم امتیاز از تدریس موظف کسب شود.

تبصره 6: حداکثر امتیاز کمیت تدریس در هر ترم تحصیلی برای اعضای هیأت علمی پژوهشی که به امر تدریس نیز اشتغال دارند یک و نیم (1/5) امتیاز می باشد.

تبصره 7: برای تدریس دروس مقطع PhD یک و نیم (1/5) امتیاز محاسبه می شود..

تبصره 8: تعداد واحد معادل برای آموزش بالینی و سایر فعالیتهای آموزشی غیر مدون بر اساس دستورالعمل مربوطه (پیوست 1) محاسبه می گردد.

تبصره 9: برای اعضای هیأت علمی آموزشی در مرتبه استادیاری به دانشجویان امتیاز کمیت تدریس حداقل 15 و حداکثر 35 و در مرحله دانشجویی به استادی حداقل 12 و حداکثر 35 می باشد و برای اعضای هیأت علمی پژوهشی

این امتیاز حداقل 5 و حداکثر 10 می‌باشد.

1-3 راه اندازی آزمایشگاه یا کارگاه

ایجاد (طراحی و راه اندازی) آزمایشگاه آموزشی یا پژوهشی، مرکز آموزش مهارت‌ها یا بخش آموزشی یا رشته تحصیلی جدید که در آن واحد موجود نبوده منوط به ارائه دستورالعمل‌های لازم برای تدریس که از طرف شورای گروه تأیید شده باشند در هر مورد تا 5 امتیاز، حداکثر 10 امتیاز.

تبصره: اگر چند نفر همکار در موضوع بند 1-3 فعالیت کرده باشند امتیاز مربوطه به تعداد نفرات (بر اساس جدول شماره 1) تقسیم می‌شود.

1-4 راهنمایی پایان نامه ها

راهنمایی پایان نامه‌های دوره‌های بالاتر از کارشناسی که به نتیجه کامل رسیده باشد برحسب نوع و کیفیت کار دارای امتیازاتی به شرح زیر می‌باشد:

هرپایان نامه دکترای عمومی گروه پزشکی تا 2 امتیاز، هر پایان نامه دوره کارشناسی ارشد (فوق لیسانس و داروسازی) تا 3 امتیاز، هر پایان نامه دوره‌های تخصصی تا 3/5 امتیاز، هر پایان نامه فوق تخصصی تا 5 امتیاز و هر پایان نامه دکترا (PhD) تا 8 امتیاز.

تبصره 1: حداکثر سقف امتیازات پایان نامه‌ها مجموعاً 20 امتیاز برای اعضای هیأت علمی آموزشی و 15 امتیاز برای اعضای هیأت علمی پژوهشی می‌باشد.

تبصره 2: در صورتی که راهنمایی پایان نامه موضوع بند 1-4 تحت راهنمایی چند عضو هیأت علمی انجام شده باشد امتیاز مربوط به نسبت میزان مشارکت که توسط آنان اعلام خواهد شد تعیین می‌گردد.

تبصره 3: به استاد راهنما (یا راهنماها) امتیاز کامل و به استاد مشاور یا مشاوران پایان نامه‌های مذکور در بند 1-4 معادل 30% امتیاز استاد راهنما (به نسبت مساوی) تعلق می‌گیرد.

1-5 کسب جوایز آموزشی

برای کسب جوایز آموزشی که به دلیل سرآمدی در آموزش به عضو هیأت علمی تعلقی می‌گیرد به شرح زیر تا سقف 10 امتیاز منظور می‌گردد:

1-5-1 جوایز آموزشی دانشگاهی، مشروط به تأیید آیین نامه اهدای جوایز در هیأت امنای دانشگاه تا 3 امتیاز

1-5-2 جوایز آموزشی کشوری بر حسب نوع و درجه تا 6 امتیاز

1-5-3 جوایز آموزشی بین المللی بر حسب نوع و مرجع اهدا کننده تا 10 امتیاز

1-6 دانش پژوهی آموزشی¹

الف- تدوین استانداردها و برنامه های آموزشی کشوری در دوره های آموزشی مختلف با تأیید دبیرخانه های ذیربط معاونت آموزشی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تا 15 امتیاز.

1-Scholarship of Teaching

ب- برای به کارگیری روش های نوین در برنامه ریزی، پیاده سازی و ارزیابی فعالیت های آموزشی با ارائه مستندات آن تا سقف 20 امتیاز به شرح زیر منظور می‌گردد:

1-6-1 ارائه و پیاده سازی طرح دوره¹ تا 2 امتیاز (برای هر دوره حداکثر نیم امتیاز)

1-6-2 بازنگری و پیاده سازی طرح دوره² تا 1 امتیاز (برای هر دوره حداکثر 0/25 امتیاز)

1-6-3 طراحی و پیاده سازی برنامه آموزشی رشته تحصیلی² تا 10 امتیاز، (هر واحد تا یک امتیاز)

1-6-4 بازنگری و پیاده سازی برنامه آموزشی رشته تحصیلی² تا 5 امتیاز، (هر واحد تا 0/5 امتیاز)

1-6-5 پیاده سازی روش های نوین آموزشی تا 4 امتیاز (برای هر واحد 0/5 امتیاز)

1-6-6 طراحی و پیاده سازی روشهای نوین ارزیابی فراگیران، اعضای هیأت علمی و دورههای آموزشی تا 3 امتیاز (برای هر مورد یک امتیاز)

تبصره 1: مبنای کسب امتیاز در این بند، احراز نوآوری فعالیت انجام شده می‌باشد که به روش‌های مختلف از جمله شواهد مربوط به به‌کارگیری آن در داخل یا خارج دانشگاه مربوط، انتشار نتایج آن به صورت سخنرانی یا پوستر در همایش‌های علمی، دعوت برای ارائه مشاوره یا داوری و دریافت جوایز آموزشی در سطح دانشگاهی یا کشوری انجام می‌شود.

تبصره 2: ارزیابی این فعالیت‌ها بر اساس اصول علمی ارزشیابی دانش پژوهی با ارائه مستندات مربوطه و تأیید مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی دانشگاه در 6 محور زیر مورد بررسی قرار گرفته و امتیازات بر اساس ضوابط هر بند تعیین می‌شود.

• اهداف مشخص

• آماده‌سازی کافی

• استفاده از روش‌های مناسب

• ارائه نتایج مهم

• معرفی مؤثر برنامه

• برخورد نقادانه

تبصره 3: چنانچه در هر یک از موضوعات بند 6-1 ده نفر یا بیشتر مشارکت داشته باشند امتیاز پس از اعمال ضریب دو طبق جدول شماره 1 (پیوست 2) تقسیم خواهد شد.

تبصره 4: امتیازات دانش پژوهی آموزشی بر اساس تبصره دو بند 2 - 6-5 در امتیازات شرطی محاسبه می‌شود .

1- Course plan 2 - Curriculum

7- 1- دوره‌های آموزش کوتاه مدت (فرصت‌های مطالعاتی)

شرکت اعضای هیأت علمی در دوره های مطالعاتی اعم از داخل یا خارج از کشور به ازای هر ماه تا یک امتیاز محاسبه می گردد و حداکثر سه امتیاز می باشد.

1-8 برای اعضای هیأت علمی آموزشی امتیازات ماده یک به شرح زیر می باشد:

حداقل	حداکثر	
40	70	مربی به استادیاری
45	70	استادیاری به دانشیاری
45	70	دانشیاری به استادی

برای اعضای هیأت علمی پژوهشی این امتیازات حداقل 10 و حداکثر 30 می باشد.

1-9 سرآمدی در آموزش

1-9-1 ارتقاء مرتبه از استادیاری به دانشیاری در صورت وجود 7 سال سابقه درخشان آموزشی در رتبه قبلی با پیشنهاد هیأت ممیزه دانشگاه و تأیید هیأت ممیزه مرکزی بدون در نظر گرفتن سایر مواد این آیین نامه مجاز می باشد.

1-9-2 امتیازات مکتسبه فرد باید در 5 سال اخیر شامل حداقل های زیر باشد:

کیفیت عملکرد آموزشی	19	•
کمیت آموزش	60	•
راهنمایی پایان نامه	20	•
مجموع امتیاز ماده 1	110	•

1-9-3 ارزیابی سرآمدی آموزشی بر اساس ضوابط این آیین نامه و دستورالعمل های مربوطه صورت گرفته و پس از تأیید در کمیته منتخب دانشکده به هیأت ممیزه ارجاع می گردد.

1-9-4 این روش ارتقاء برای دانشگاه های تیپ 1، 2 و 3 به ترتیب برای حداکثر 5، 10 و 15 درصد اعضای هیأت علمی ارتقاء یافته در سال قبل امکان پذیر می باشد.

ماده 2: فعالیتهای تحقیقاتی و نوآوری

فعالیت های تحقیقاتی و نوآوری عضو هیات علمی با توجه به نتایجی که از آن، خاصه در رابطه با رفع مشکلات و مسایل مورد ابتلای کشور بدست می آید در حیطه های مختلف تحقیقاتی و نوآوری با پیشنهاد دانشگاه یا مؤسسه آموزشی پژوهشی و با تصویب هیات ممیزه دانشگاه یا هیات ممیزه مرکزی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی به ترتیبی که در این ماده ارایه می گردد مورد ارزیابی قرار می گیرد.

الف- انواع فعالیتهای تحقیقی و نوآوری که امتیاز آنها جهت ارتقاء قابل محاسبه است به شرح ذیل است.

2-1- مقالات:

2-1-1- مقالات تحقیقی اصیل (Original Articles)

2-1-2- گزارش موارد نادر (Case Reports)

2-1-3- مقالات مروری (Review Articles)

2-1-4- مقالات متا آنالیز (Meta Analysis)

2-1-5- مقالات متفرقه نظیر نامه به سردبیر، Commentaries, Short communication

2-1-6- مقالات Electronic

2-2- خلاصه مقالات (Abstracts)

2-3- کتاب

2-4- نوآوری و فعالیت برای اولین بار در ایران

ب-میزان امتیازات و نحوه امتیازدهی

2-1- مقالات

امتیازات مقالات چاپ شده با توجه به اعتبار علمی مقاله و مجله به شرح ذیل است:

2-1-1 - مقاله تحقیقی اصیل (Original) در مجلاتی که در نمایه های بین المللی معتبر ایندکس می شوند :
از 0/5 تا 5 امتیاز مطابق جدول شماره 6 در پیوست آئین نامه .

2-1-2 - گزارش موارد نادر، Case report ، (یک تا 2 بیمار) از 0/25 تا 2 امتیاز و گزارش Case series (سه تا هفت بیمار) از 0/5 تا 3 امتیاز بسته به نوع مجله.

2-1-3 - مقالات مروری با داشتن حداقل 3 مقاله از نویسندگان در نمایه های بین المللی معتبر در منابع مقاله مروری، از 2 تا 5 امتیاز تا حداکثر 10 امتیاز، در غیر اینصورت (نبودن 3 مقاله از نویسندگان در منابع) از 0/5 تا 2 امتیاز و حداکثر تا 4 امتیاز.

2-1-4 - مقالات متا آنالیز در صورت چاپ در مجلات بین المللی معتبر با داشتن حداقل یک مقاله نمایه برداری شده در نمایه های بین المللی معتبر از نویسندگان در منابع مقاله، از 0/5 تا 4 امتیاز حداکثر 8 امتیاز و در غیر اینصورت (عدم وجود هر کدام از شرایط فوق) از 0/5 تا 1/5 امتیاز و حداکثر 3 امتیاز .

2-1-5 - نامه به سردبیر، Short Communication, Commentaries بسته به نظر هیئت ممیزه از 0/25 تا یک مجلات داخلی و 0/5 تا 2 مجلات بین المللی، حداکثر 2 امتیاز.

2-1-6 - مقالات الکترونیک در صورتی که بصورت Peer Review باشند، مانند مقالات معمولی هم تراز و در موارد غیر Peer Review ، خارجی 80% امتیاز مقاله و داخلی 60% امتیاز مقاله هم تراز (بر حسب نوع مقاله: اصیل، موارد نادر و مروری ...)

تبصره 1- سهم گزارش موارد نادر و خلاصه مقالات در اخذ حداقل امتیازهای 15 و 25 امتیاز (هیأت علمی آموزشی) و 45 و 55 (هیأت علمی پژوهشی) هر کدام حداکثر 4 امتیاز می باشد و مازاد امتیاز به سرجمع ماده 2 بعد از کسب حداقل امتیازات افزوده می شود.

تبصره 2- برای مقالات اصیل و موارد نادر در مجلاتی که دارای Impact factor (IF) بالاتر از یک می باشند هیأت ممیزه می تواند با توجه به کیفیت مقاله، به ازاء هر یک نمره IF ، 0/5 امتیاز تا سقف 2 امتیاز و برای هیأت علمی پژوهشی تا سقف 4 امتیاز به مجموع امتیاز مقاله اضافه نماید. در مورد نامه به سردبیر،

Short Communication, Commentaries با توجه به کیفیت مطالب به ازای هر (IF) 0/25 امتیاز و حداکثر تا سقف يك امتیاز اضافه با نظر هیئت ممیزه قابل افزایش است.

تبصره 3- جهت مقالات علمي (مرتبط با رشته) در مجلاتي كه علمي - پژوهشي نمي باشند (مانند مجلات دانشجویي) از صفر تا 1 امتیاز (بسته به نظر هیات ممیزه) حداکثر تا 2 امتیاز. این موارد مقالات در حداقل امتیازات (15و25و45و55) محسوب نگشته ولي به سرجمع امتیازات ماده 2 افزوده مي شود.

تبصره 4- اگر چند مقاله یا اثر دارای محتوای یکسان ولي ظاهر متفاوت باشد فقط به يکي از آنها امتیاز تعلق مي گیرد.

تبصره 5- اعتبار علمي و **رتبه** مجلات داخلي توسط کمیسیون تعیین اعتبار مجلات پزشکی در معاونت تحقیقات و فناوری وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی تعیین مي گردد.

تبصره 6- امتیاز بندي مقالات مندرج در مجلات داخلي قبل از سال 1373 با تشخیص هیات های ممیزه دانشگاهها و یا هیات ممیزه مرکزي مي باشد.

تبصره 7- با توجه به نوبت چاپ طولاني مقالات پذیرفته شده در بعضي از مجلات داخلي و به منظور جلوگیری از ضایع شدن حق نویسندگان، ملاک ارزیابی يك مقاله وضعیت اعتبار مجله در زمان پذیرش مقاله خواهد بود.

تبصره 8- با توجه به اینکه اعتبار مجلات جدید بر اساس مقالات معتبر ارائه شده در سه شماره آخر آن داده مي شود و به منظور تشویق نویسندگان برای ارائه مقالات به این مجلات، به مقالات مندرج در سه شماره آخر قبل از تأیید ، امتیازي معادل امتیاز مجله تأیید شده داده خواهد شد.

تبصره 9- حداکثر به تأییدیه قبول دو مقاله قبل از چاپ آن امتیاز کامل داده خواهد شد ولي امتیاز آن جز امتیاز حداقل امتیازات (15و25و45و55) محسوب نخواهد گردید.

تبصره 10- حداکثر 30% امتیازات کل بخش مقالات (شرطي و غیرشرطي) مي توانند از مجلاتي كه فرد متقاضي عضو هیات تحریریه ، سردبیر و یا مسئول آن مجلات است، کسب گردد و بقیه امتیازات باید از سایر مجلات کسب گردد.

تبصره 11- حداکثر 40% امتیازات مربوط به مقالات يك عضو هیات علمي مي تواند از مقالاتي کسب شود كه در مجله

(یا مجلات) دانشگاه محل کار خود به چاپ رسیده است.

2-2- خلاصه مقالات (Abstracts)

انتشار و ارائه کامل خلاصه نتیجه مطالعات پژوهشی به شرط چاپ شدن در مجله، در کتابچه کنگره، لوح فشرده و سایر منابع الکترونیکی معتبر بصورت خلاصه مقاله تا يك امتیاز و بصورت مقالات تحلیلی در Proceedings تا 1/5 امتیاز می باشد.

2-3- کتاب

- کتاب چاپ شده که از طریق شورای انتشارات دانشگاه مربوطه تالیف و حاوی قسمتی از تجربیات نویسنده یا نویسندگان بوده و بر حسب موضوع متناسب با برنامه آموزشی- پژوهشی و رشته تخصصی نویسندگان باشد طبق دستورالعمل (فرم شماره 1 و 2 پیوست) در چاپ اول از 0/5 تا 15 امتیاز و حداکثر 30 امتیاز.

- کتب تالیفی در رشته غیر مرتبط با رشته تخصصی نویسنده از 0/25 تا 1/5 امتیاز و حداکثر 3 امتیاز.

- تجدید چاپ کتاب با شرایط فوق در صورتیکه حداقل 20 درصد مطالب افزوده شده و یا تغییر یافته باشد با تأیید هیئت ممیزه از 0/5 تا 2 امتیاز و حداکثر 4 امتیاز.

- کتب ترجمه به زبان فارسی در صورتیکه متناسب با برنامه آموزشی و رشته تخصصی مربوطه باشد و از طریق شورای انتشارات دانشگاه تأیید شده باشد از 0/5 تا 3 امتیاز و حداکثر 6 امتیاز .

- جهت ویراستاری علمی کتاب از 0/5 تا يك امتیاز و حداکثر 2 امتیاز.

تیسره: حداکثر به دو کتاب که توسط شورای انتشارات یا موسسه انتشاراتی یکی از دانشگاههای علوم پزشکی تأیید شده و لی مراحل چاپ آن تا زمان درخواست بررسی پرونده ارتقاء به پایان نرسیده باشد به شرط ارائه پیش نویس تأیید شده و ارائه اصل قرارداد و با تأیید معاونت پژوهشی دانشگاه امتیاز کامل تعلق خواهد گرفت.

2-4- هر نوآوری که در جهت حل مشکلات و معضلات کشور موثر باشد و یا منجر به تولید خدمت یا محصول جدیدی در کشور گردد.

نحوه امتیاز دهی به این فعالیتها به شرح زیر خواهد بود.

1 - 4 - 2 - طراحی سیستم ها و روش ها و خدمات جدید در جهت حل معضلات آموزشی - پژوهشی - بهداشتی و درمانی در سطح کشور با گواهی معاونین ذیربط وزارت بهداشت درمان و آموزش پزشکی و یا شورای سیاستگذاری وزارتخانه و تأیید هیات ممیزه مرکزی تا 15 امتیاز.

2 - 4 - 2 - طراحی سیستم ها و روش ها و خدمات جدید در جهت حل معضلات آموزشی - پژوهشی - بهداشتی و درمانی در سطح منطقه تحت پوشش دانشگاه با گواهی معاونین ذیربط دانشگاه و تأیید هیات ممیزه دانشگاه و یا هیات ممیزه مرکزی تا 3 امتیاز.

3 - 4 - 2 - هر اختراع و اکتشاف و تعیین و توالی ژن و تولید محصولات پژوهشی کاربردی ثبت شده در مراجع قانونی داخل کشور پس از تأیید معاونت تحقیقات و فن آوری وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی از 0/5 تا 5 امتیاز و در صورت ثبت بین المللی پس از تأیید معاونت از 1 تا 10 امتیاز و حداکثر تا 20 امتیاز.

4 - 4 - 2 - انجام فعالیتهای جدید پزشکی که در جهت خودکفایی کشور کمک مؤثر نماید مانند اجرای روش های تشخیصی - درمانی نوین برای اولین بار در ایران با گواهی هیات ممیزه رشته مربوطه و تأیید هیات ممیزه مرکزی از 0/5 تا 4 امتیاز و حداکثر تا 10 امتیاز.

5 - 4 - 2 - مدل سازی وسایل پزشکی و آزمایشگاهی و اجراء ساخت هر قطعه که منجر به تولید دستگاه بشود با گواهی اداره کل تجهیزات پزشکی وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی و تأیید هیات ممیزه مرکزی تا 3 امتیاز.

6 - 4 - 2 - تولید مواد برای آزمایشات پزشکی و تولیدات دارویی جدید از طریق مهندسی معکوس به ترتیب با گواهی معاونت سلامت و معاونت غذا و دارو حسب مورد و تأیید هیات ممیزه مرکزی تا 2 امتیاز.

7 - 4 - 2 - تدوین راهنمای طبابت بالینی کشور مستند بر پژوهش و براساس شواهد علمی با گواهی معاونت سلامت و تأیید هیات ممیزه مرکزی از 0/5 تا 5 امتیاز.

تبصره 1 - چنانچه ثبت اختراع یا کشف ژنی در سطح بین المللی به همراه چاپ مقاله ای باشد به یک مورد امتیاز کامل و به مورد دیگر نصف امتیاز تعلق می گیرد.

تبصره 2 - در صورتیکه از پایان نامه مقاله ای یا خلاصه مقاله ای استخراج شود برای پایان نامه در ماده 1 و برای مقاله و خلاصه مقاله نیز در ماده 2 امتیاز کامل محسوب می شود.

تبصره 3 - احتساب امتیازات کسب شده در ماده 2 قبل از اخذ درجه دکترای تخصصی و یا PhD و قبل از احراز مرتبه استادیاری بلامانع است ولی جز بندهای شرطی محسوب نخواهد شد.

تبصره 4 - مقالاتی که با استخراج از رساله های شخص متقاضی در مقاطع کارشناسی ارشد، دکترای عمومی و تخصصی و فوق تخصصی و یا PhD در مجلات گروه پزشکی منتشر گردد، با توجه به محتوی اگر مشمول یکی از بندهای (2-1-1 تا 2-1-6) باشد قابل محاسبه است ولی در حداقل امتیازات 15 و 25 و 45 و 55 محسوب نمی گردد.

تبصره 5- در مورد فعالیت های پژوهشی مشابه دیگر تنها در یک بند از بندهای مطروحه از 2-1-1 تا 2-1-6 امتیاز تعلق می گیرد.

تبصره 6- برای ارتقاء از مرتبه ای به مرتبه دیگر منحصراً فعالیت هایی که در مرتبه فعلی کسب شده است محاسبه خواهد شد .

تبصره 7- در کلیه موارد مربوط به این ماده چنانچه فعالیتی توسط چند نفر انجام شده باشد، امتیاز اولیه آن فعالیت بر اساس مواد این آئین نامه تعیین و سپس در ضریبی که در ستون دوم جدول شماره 1 آمده است ضرب و حاصل آن که امتیاز نهایی است، برای هر نفر به نسبت فعالیت آنان که توسط خودشان اعلام خواهد شد محاسبه می گردد . در غیر این صورت سهم هر نفر بر اساس سهم تعیین شده در ستون سوم جدول شماره 1 بر مبنای امتیاز اولیه تعیین و محاسبه می شود.

تبصره 8- جهت نویسنده مسئول مقاله (در صورتیکه نفر اول نباشد) 80% . امتیاز نفر اول منظور می گردد .

تبصره 9- برای مقالات تحقیقی و Case Report در صورتیکه یک نفر باشند 85% امتیاز تعلق می گیرد و در مورد مقالات مروری، متاآنالیز و یا مواردی مانند نامه به سردبیر که بصورت ارائه نظر باشد (و نه معرفی case و یا ارائه یک تحقیق) امتیاز کامل تعلق می گیرد.

تبصره 10- در هر يك از موارد فوق، اختصاص سقف امتياز مقرر در اين آئين نامه منوط به انطباق تحقيق با نيازهاي کشور در تحقيقات کاربردي و يا نوآوري علمي و تحقيقات پايه است . هيات مميزه مربوطه در صورت تشخيص اين موضوع بايد دليل يا مستندات مربوطه را ضميمه پرونده نمايد.

ماده 3: خدمات اجرايي

همکاري فعال در انجام امور اجرايي آموزشي پژوهشي و خدمات مشاوره‌اي تخصصي در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکي دانشگاه‌ها و مؤسسات و نهادهاي ذيربط ديگر داراي امتيازاتي به شرح زير است:

3-1 فعاليت اجرايي و مسئوليتي در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکي

3-1-1 وزير حداکثر تا 12 امتياز براي هر سال کامل

3-1-2 معاونين وزير حداکثر 10 امتياز براي هر سال کامل

3-1-3 مشاورين وزير حداکثر 8 امتياز براي هر سال کامل

3-1-4 مشاورين معاونين وزير و مديران عضو هيأت علمي ستاد وزارت حداکثر 6 امتياز براي هر سال کامل

3-1-5 فعاليت در کميته‌ها و شوراهاي رسمي وزارتخانه (کميته‌هاي راهبردي، تخصصي، فوق‌تخصصي و طرح

سئوال و ...) با حکم وزیر یا معاونین وزیر و نیز شوراي عالي انقلاب فرهنگي و شوراي عالي برنامه ريزي

به ازاي هر پنجاه ساعت 1 امتياز حداکثر 6 امتياز در مجموع براي هر سال کامل

3-2 فعاليت اجرايي و مسئوليتي در دانشگاهها، دانشکدهها و مؤسسات آموزشي و پژوهشي وابسته

3-2-1 رئيس دانشگاه حداکثر تا 10 امتياز براي هر سال کامل

3-2-2 معاونين دانشگاه حداکثر 8 امتياز براي هر سال کامل

3-2-3 رؤساي دانشکدهها و پژوهشکدهها حداکثر 7 امتياز براي هر سال کامل

3-2-4 مشاورين رؤساي دانشگاهها حداکثر 5 امتياز براي هر سال کامل

3-2-5 سرپرست يا رياست بیمارستان، معاونت دانشکده، رياست مراکز پژوهشي، مراکز توسعه آموزش
پزشکي و مراکز بهداشتي حداکثر 5 امتياز براي هر سال کامل

3-2-6 مديران گروههاي آموزشي، معاونين بیمارستانها، حداکثر 4 امتياز براي هر سال کامل

3-2-7 رؤساي بخشها و آزمایشگاههاي آموزشي و پژوهشي حداکثر 3 امتياز براي هر سال کامل

3-2-8 رئيس درمانگاه بیمارستانهاي آموزشي پستهاي ستاره دار در جمع پستهاي سازمانی مصوب،
اساتيد راهنماي دانشجویان، اساتيد مشاوره در امور ايتارگران و شاهد معاونين آموزشي بخشها و گروهها
حداکثر 2 امتياز براي هر سال کامل

3-2-9 فعاليت در کمیتهها و شوراهاي رسمي و مرکز مطالعات و توسعه آموزش پزشکی دانشگاه يا

دانشکدههاي علوم پزشکی با حکم رياست و يا معاونين دانشگاه به ازاي هر 100 ساعت 1 امتياز حداکثر 4
امتياز در مجموع براي هر سال کامل

تبصره 1: در يك زمان معين عضو هيات علمي مي‌تواند فقط از يكي از امتيازات موضوع بندهاي 1-3 و 2-3 استفاده نمايد.

تبصره 2: در اختصاص امتيازات فوق ، تعداد اعزاي هيات علمي، تعداد دانشجويان، تعداد تخت‌هاي بيمارستاني، تعداد واحدهاي زير مجموعه (نظير تعداد دانشكده در دانشگاه ها و يا تعداد بخش در گروه هاي آموزشي) و موارد مشابه مورد توجه قرار مي گيرند.

3-3 عضويت فعال در هيات مديره انجمن‌هاي علمي - تخصصي: ساليانه تا 1 امتياز حداكثر 4 امتياز به تائيد دبیر خانه انجمن هاي پزشكي (فقط در يك انجمن محاسبه مي‌گردد).

3-4 فعاليت در مجلات علمي ويژه هر رشته در سال:

- عضو هيات تحريريه هر مجله تا 1 امتياز در سال و حداكثر تا 5 امتياز (حداكثر در سه مجله محاسبه مي‌گردد).
- سردبير مجله علمي پژوهشي فارسي تا 2 امتياز در سال و حداكثر تا 8 امتياز (فقط در يك مجله محاسبه مي‌گردد).
- سردبير مجله علمي - پژوهشي انگليسي هر مجله تا 3 امتياز در سال و حداكثر 12 امتياز و در صورت ورود به نمايه‌هاي بين‌المللي تا 4 امتياز در سال و حداكثر 15 امتياز به تائيد كميسيون نشریات وزارت بهداشت و آموزش پزشكي (فقط در يك مجله محاسبه مي‌گردد).

3-5 فعاليت مؤثر در انجام پروژه هاي کاربردي مربوط به عواقب جنگ تحميلي بازا هر 50 ساعت کار مفيد حداكثر 1 امتياز و در مجموع حداكثر 10 امتياز براي هر سال مشروط بر آنکه از بند ديگري کسب امتياز نکرده باشد (امتياز مربوط به اين بند پس از تائيد هيات مميزه مرکزي قابل محاسبه خواهد بود).

3-6 براي اعضاء هيئت علمي پژوهشي مجري طرح‌هاي پژوهشي مصوب جهت انجام فعاليت‌هاي پژوهشي طبق برنامه زمانبندي طرح و گزارش ماهانه و سالانه متناسب با پيشرفت کار ، سالانه 0/5 تا 2 امتياز و حداكثر تا 10 امتياز اجرايي. اين بند جزء حداقل 5 امتياز اجرايي محسوب نمي‌شود.

3-7 خدماتي که با کسب موافقت قبلي دانشگاه يا موسسه آموزش عالي و يا موسسه پژوهشي در خارج از محل

خدمت انجام گیرد بازاء هر 100 ساعت حداکثر تا 1 امتیاز و حداکثر 6 امتیاز برای هر سال کامل، این امتیاز برای قائم مقام و مشاورین وزیر حداکثر 10 امتیاز و برای قائم مقام و مشاورین معاونین وزیر و رؤسای دانشگاه ها حداکثر 8 امتیاز برای هر سال کامل می باشد. این گونه خدمات عبارتند از:

- خدمات پزشکی، فنی، مدیریتی، هنری، علمی و یا پژوهشی در رابطه با نیاز مملکت و همکاری در داوری طرح‌ها، پایان‌نامه‌ها، مقالات، عضویت در شوراهای کمیته‌های دانشگاه، دانشکده، بیمارستان و گروه‌های آموزشی و فعالیتهای اجرایی آموزشی شامل مدیریت دوره‌های آموزشی - پژوهشی، ارزشیابی آموزشی و پژوهشی و مدیریت برنامه‌های آموزشی و پژوهشی.
- همکاری علمی، پزشکی و فنی با نهادهای انقلابی و سازمان‌ها و مؤسسات دولتی.
- ویراستاری علمی، ادبی و هنری کتب بر مبنای گواهی صادره از طرف مراکز انتشارات دانشگاه مربوط یا مرکز نشر دانشگاهی.
- همکاری در ایجاد مراکز تحقیقاتی و یا ایجاد هماهنگی و کمک به انسجام نظام تحقیقاتی کشور.

8-3 همکاری موثر در امور فرهنگی و تربیتی در راستای اهداف مقدس نظام جمهوری اسلامی با تأیید معاونت دانشجویی و فرهنگی دانشگاه به ازای هر 50 ساعت حداکثر تا 1 امتیاز و حداکثر تا 6 امتیاز برای هر سال کامل (در صورت انجام فعالیتهایی در خارج از محل خدمت با موافقت قبلی دانشگاه یا موسسه پژوهشی یا آموزش عالی ضروری است).

تبصره 1: معادل سازی سمت‌های اجرایی اعضای هیأت علمی که در این آیین نامه نیامده است حسب مورد به هیأت ممیزه دانشگاه‌ها یا هیأت ممیزه مرکزی سپرده می شود و تا حداکثر 6 امتیاز برای هر سال کامل هم طرازی قابل محاسبه می باشد.

تبصره 2: خدمات بهداشتی، درمانی موظف در بخش‌های بالینی و مؤسسات وابسته به دانشگاه‌های علوم پزشکی مشمول امتیازات ماده 3 نمی گردد.

تبصره 3: امتیاز مربوط به ماده 3 متناسب با طول مدت فعالیت محاسبه خواهد شد.

تبصره 4: برای مقامات موضوع ماده 71 قانون مدیریت خدمات کشوری معادل امتیازات ذکر شده در ماده 1-3، امتیاز اجرایی منظور می گردد.

تبصره 5: حداقل امتیاز لازم در جمع ماده 3 برای کلیه مراتب هیأت علمی آموزشی و پژوهشی 5 و حداکثر 40 امتیاز

ماده 4- گردش کار

4-1 پرونده آن عده از اعضای هیأت علمی که به تشخیص دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی و یا مؤسسه پژوهشی محل خدمت براساس ضوابط مربوط واجد شرایط ارتقاء هستند ، پس از تأیید شرایط عمومی این آیین نامه (مندرج در مقدمه)، جهت بررسی و تصویب به هیأت ممیزه دانشگاه مربوطه ارسال خواهد شد.

تبصره 1: پرونده اعضای هیأت علمی دانشگاه هایی که دارای هیأت ممیزه نیستند به هیأت ممیزه مرکزی ارجاع خواهد شد. هیأت ممیزه مرکزی وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی می تواند این پرونده ها را رأساً بررسی نموده و یا جهت بررسی به یکی از هیأت های ممیزه مستقر در دیگر دانشگاه های علوم پزشکی کشور تفویض اختیار نماید.

تبصره 3: هیأت ممیزه مرکزی مرجع نظارت و ارزیابی عملکرد هیأت های ممیزه دانشگاه ها و رسیدگی به شکایات و اعتراضات واصله می باشد. هیأت ممیزه مرکزی موظف به بررسی تصادفی پرونده های رسیدگی و تأیید شده توسط هیأت های ممیزه دانشگاه ها می باشد و همچنین نمایندگانی از اعضا هیأت ممیزه مرکزی می توانند در جلسات هیأت های ممیزه دانشگاه ها شرکت نمایند.

4-2 ملاک نهایی پذیرش ارتقاء عضو هیأت علمی رای گیری در هیأت ممیزه است که بر اساس آیین نامه مربوطه انجام می گیرد. تاریخ اجرای حکم ارتقاء از تاریخ تصویب هیأت ممیزه دانشگاه علوم پزشکی مربوطه یا هیأت ممیزه مرکزی می باشد..

هیأت ممیزه مربوطه موظف است ظرف مدت سه ماه از تاریخ وصول پرونده تکمیل شده به هیأت ممیزه رای خود را در

خصوص عضو هیات علمی اعلام نماید. در مواردی که هیات ممیزه به دلایل موجه ضرورت بررسی بیشتر را تشخیص داد مدت مذکور تا دو ماه دیگر قابل تمدید می باشد.

ماده 5 : شرایط ارتقاء

شرایط ارتقاء از هر مرتبه به مرتبه دیگر برای اعضای هیأت علمی آموزشی و پژوهشی به شرح زیر است:

5-1 موافقت دانشگاه یا مؤسسه آموزش عالی یا موسسه پژوهشی مربوطه مبنی بر تأیید شرایط عمومی.

تبصره: احراز شرایط عمومی ارتقاء مندرج در مقدمه این آیین نامه الزامیست.

5-2 برای ارتقاء از مرتبه مربی به مرتبه استادیاری علاوه بر داشتن مدرک تحصیلی کارشناسی ارشد (فوق لیسانس) یا دکترای عمومی در رشته های وابسته به گروه پزشکی و دامپزشکی داشتن شرط یا شروط مندرج در یکی از دو بند زیر نیز لازم است:

5-2-1 تحصیل گواهینامه دکتری (PhD) در رشته مربوط یا تخصص دانشنامه (بورد) در رشته های وابسته به گروه پزشکی و دامپزشکی، که این شرط به تنهایی برای ارتقاء از مرتبه مربی به مرتبه استادیاری کافی است.

5-2-2 احراز شرایط زیر:

- حداقل 10 سال سابقه عضویت در هیأت علمی
- کسب 90% امتیاز ارتقاء به دانشیاری بر اساس ضوابط این آیین نامه (با رعایت سقف حداکثر و حداقل هر بند و ماده) به تأیید هیأت ممیزه دانشگاه یا کمیته منتخب حسب مورد
- تعهد حداقل 5 سال خدمت در دانشگاه مربوطه پس از ارتقاء به استادیاری
- داشتن یک پروژه تحقیقاتی در حد پایان نامه PhD به تأیید هیأت بورد مربوطه

• تأیید نهایی هیأت ممیزه مرکزی

3-5 برای ارتقاء از مرتبه استادیاری به دانشیاری و بالاتر، داشتن دانشنامه تخصصی PhD یا بورد در رشته های مربوط الزامی است .

4-5 حداقل مدت اشتغال به منظور ارتقاء به مرتبه بالاتر در مرتبه مربی 10 سال و در مرتبه استادیاری و دانشیاری 4 سال بصورت تمام وقت جغرافیایی (بدون اشتغال به کار انتفاعی خصوصی) در مراکز آموزشی و یا پژوهشی معتبر و مورد قبول هیأت های ممیزه می باشد. حداقل مدت اشتغال به منظور ارتقاء به مرتبه بالاتر برای اعضای هیأت علمی تمام وقت که به کار انتفاعی در بخش خصوصی در ساعات غیراداری اشتغال دارند در ضریب $1/5 - 1/25$ با تشخیص ریاست دانشگاه یا موسسه آموزشی پژوهشی مربوطه ضرب خواهد شد .

تبصره 1: فرصت های مطالعاتی و مأموریت های علمی زیر یک سال جزء مدت اشتغال محسوب و برای بیش از آن در مورد اعضای هیأت علمی رسمی و پیمانی حداکثر 50% زمان مأموریت قابل محاسبه خواهد بود.

تبصره 2: در مورد اعضای هیأت علمی نیمه وقت حداقل مدت اشتغال دو برابر سنوات مذکور در این بند است.

تبصره 3: در صورتیکه عضو هیأت علمی اقدامات چشمگیری در زمینه های آموزشی و پژوهشی در راستای ارتقاء سلامت جامعه انجام داده باشد با پیشنهاد هیأت ممیزه دانشگاه و تأیید هیأت ممیزه مرکزی و تصویب نهایی وزیر طول دوره توقف در هر مرتبه می تواند کاهش یابد . مشمولین این ماده در هر دوره حداکثر به تعداد یک درصد ارتقاء یافتگان سال قبل در کل کشور خواهد بود.

5-5 کسب حداقل 105 امتیاز از جمع مواد 1 الی 3 به منظور ارتقاء به مرتبه دانشیاری و حداقل 110 امتیاز از جمع مواد مذکور به منظور ارتقاء به مرتبه استادی ضروری است. کل امتیازات کسب شده از مواد 1، 2 و 3 در پرونده متقاضی ضبط می شود و در مرحله بعدی ارتقاء مورد استفاده قرار نخواهد گرفت.

5-6 شروط لازم جهت ارتقاء از ماده يك:

الف_ کسب حداقل امتیازات مذکور در جدول شماره 2 و 3 برای اعضای هیأت علمی آموزشی و در جدول شماره 4 و 5

برای اعضای هیأت علمی پژوهشی ضروری است.

ب- کسب حداقل 3 امتیاز از بند 6 - 1 برای ارتقاء مرتبه در تمامی مراتب هیأت علمی آموزشی (استادیاری دانشیاری - استادی) و حداقل یک و نیم امتیاز از بند 6-1 برای ارتقاء مرتبه در تمامی مراتب هیأت علمی پژوهشی الزامی می باشد.

5-7 - شروط لازم جهت ارتقاء از ماده 2

اعضاء هیأت علمی آموزشی

الف- اخذ حداقل 15 امتیاز از انواع فعالیتهای پژوهشی ذکر شده در ماده 2 برای دانشیاری و 25 امتیاز برای مرتبه استادی.

ب- وجود حداقل يك مقاله تحقيقي اصیل (بند 1-1-2 و در ارتباط با تخصص فرد) به عنوان نویسنده اول و یا نویسنده مسئول در مجلات نمایه شده در نمایه های بین المللی معتبر نوع 1 جهت اخذ مرتبه دانشیاری.

ج- وجود حداقل 3 مقاله تحقيقي اصیل (بند 1-1-2 و در ارتباط با تخصص فرد) به عنوان نویسنده اول و یا دو مورد نویسنده اول و يك مورد نویسنده مسئول در مجلات نمایه شده در نمایه های بین المللی معتبر نوع 1 جهت اخذ مرتبه استادی.

تبصره: در مورد دانشگاههای تیپ 2 و 3 تشخیص لزوم بند ج این موضوع به عهده هیأت ممیزه مرکزي تا 2 مورد قابل تقلیل است.

د- کسب حداقل 5 امتیاز از مقالات بند 1-2 برای مرتبه دانشیاری (مقالات تهیه شده از پایان نامه فرد متقاضی در این امتیاز منظور نمی شود).

هـ- کسب حداقل 15 امتیاز از مقالات بند 1-2 در مرتبه استادی .

و- مشارکت در انتشار حداقل 4 مقاله برای اخذ مرتبه دانشیاری و حداقل 6 مقاله برای اخذ مرتبه استادی.

ز- برای اخذ مرتبه استادی ارائه حداقل يك مقاله در نمایه های بین المللی نوع 1 با حداقل 3 مورد ارجاع

(Citation) در مجلات نمایه شده در نمایه های بین المللی معتبر لازم است . این مقاله می تواند در مرحله استادیاری و یا دانشجویی فرد متقاضی چاپ شده باشد.

اعضاء هیات علمی پژوهشی

الف- اخذ حداقل 45 امتیاز از انواع فعالیتهای پژوهشی ذکر شده در ماده 2 برای مرتبه دانشجویی و 55 امتیاز برای اخذ مرتبه استادی.

ب- وجود حداقل 3 مقاله اصیل (بند 1-1-2) به عنوان نویسنده اول یا دو مورد نویسنده اول و یک مورد نویسنده مسئول در مجلات علمی پژوهشی بین المللی نوع یک برای مرتبه دانشجویی .

ج- وجود حداقل 6 مقاله اصیل (بند 1-1-2) به عنوان نویسنده اول یا مسئول (حداقل چهار مورد نویسنده اول) در مجلات علمی پژوهشی بین المللی نوع یک برای اخذ مرتبه استادی .

د- کسب 15 امتیاز از مقالات بند 1-2 در دانشجویی.

هـ _ کسب حداقل 30 امتیاز از مقالات بند 1-2 در مرتبه استادی.

و- مشارکت در انتشار حداقل 8 عدد مقاله جهت مرتبه دانشجویی و 10 عدد جهت مرتبه استادی.

ز - برای اخذ مرتبه دانشجویی ارائه یک مقاله که دارای حداقل 3 مورد ارجاع (citation) مجلات علمی پژوهشی بین المللی نوع یک باشد و برای اخذ مرتبه استادی ارائه 3 مقاله که هر کدام دارای حداقل 3 مورد ارجاع (citation) در مجلات علمی پژوهشی بین المللی نوع یک باشد , لازم است. این مقالات می تواند در مرحله مربی، استادیاری یا دانشجویی فرد متقاضی چاپ شده باشند.

تبصره 1: برای ارتقاء از مرتبه استادیاری به دانشجویی فعالیتهای پژوهشی قبل از مرتبه استادیاری بدون احتساب در بندهای شرطی می تواند براساس نظر هیأت ممیزه در ماده دو منظور گردد.

تبصره 2: برای ارتقاء از مرتبه دانشجویی به استادی منحصراً فعالیت هایی که در مرتبه فعلی کسب شده است مورد

استفاده قرار خواهد گرفت.

پیوستها

- 1 - دستورالعمل معادل سازي فعاليتهاي آموزشي
- 2 - نحوه ارزشيابي كتب : تاليف (فرم شماره يك) - ترجمه (فرم شماره دو)
- 3 - جدول نحوه محاسبه و توزيع امتياز براي فعاليتهاي پژوهشي و آموزشي مشترك
- 4 - جدول حداقل امتيازات لازم براي ارتقاء اعضاء هيات علمي آموزشي
- 5 - جدول حداكثر امتيازات قابل محاسبه براي اعضاي هيات علمي آموزشي
- 6 - جدول حداقل امتيازات لازم براي ارتقاء اعضاي هيات علمي پژوهشي
- 7 - جدول حداكثر امتيازات قابل محاسبه براي اعضاي هيات علمي پژوهشي دانشگاهها
- 8 - جدول امتياز دهی مقالات تحقيقي اصیل (Original) در مجلات پزشکی

پیوست 1

دستورالعمل معادل سازي فعاليت هاي آموزشي

1-تعداد واحد معادل براي آموزش باليني و ساير فعاليت هاي آموزشي غيرمدون (به شرط حضور حداقل 2 نفر دانشجو ستیيار بر حسب موضوع مربوط) به شرح زیر می باشد:

- | | |
|--|---------------------------|
| 1- آموزش سرپايي | 1 ساعت معادل يك ساعت نظري |
| 2- راند (در بخش بيماران بستري) | 2 ساعت معادل يك ساعت نظري |
| 3- اتاق عمل | 2 ساعت معادل يك ساعت نظري |
| 4- كنفرانس پزشكي از جمله در برنامه هاي آموزشي كه امتياز باز آموزي دارند و كارگاه هاي توانمندسازي اعضاي هيات علمي (هر موضوع) | 1 ساعت نظري |

5- تهیه طرح درس (هر موضوع)
6- اداره برنامه‌های آموزشی شامل گزارش صبحگاهی،
ژورنال کلاب و گراند راند (هر جلسه)

7- اداره سمینار (هر موضوع)
8- کشیک شب برای گروه‌های جراحی و بیهوشی
9- کشیک شب برای گروه‌های داخلی (به صورت آنکال)

1 ساعت نظری
1 ساعت نظری
15 شب یک واحد
30 شب یک واحد

تبصره: سقف امتیاز آنکالی در مجموع 5 امتیاز می‌باشد.

2- برای تهیه مواد آموزشی و کمک‌آموزشی شامل مواد مکتوب یا الکترونیک، فیلم آموزشی و نرم افزار آموزشی برای دروس مربوطه بر حسب موضوع تا 0/5 امتیاز و حداکثر 5 امتیاز محاسبه می‌شود.

3- تعداد واحد معادل هر درس براساس تعداد دانشجویان کلاس حداکثر 1/5 برابر واحد درس به شرح زیر می‌باشد:

تعداد واحد معادل	تعداد دانشجو در هر کلاس (نفر)		
	درس نظری عمومی	درس نظری پایه	درس نظری اصلی و نظری تخصصی
1/00 * واحد درس	100 و کمتر	75- و کمتر	50 - و کمتر
1/05 * واحد درس	101-130	76-95	51-60
1/10 * واحد درس	131-160	96-115	61-70
1/15 * واحد درس	161-190	116-135	71-80
1/20 * واحد درس	191-220	136-155	81-90
1/25 * واحد درس	221-250	156-175	91-100
1/30 * واحد درس	251-280	176-195	101-110
1/35 * واحد درس	281-310	196-215	111-120
1/40 * واحد درس	311-340	216-235	121-130
1/45 * واحد درس	341-370	236-255	131-140
1/50 * واحد درس	371 و بیشتر	256 و بیشتر	141 و بیشتر

فرم شماره 1

نحوه ارزشیابی کتب (تالیف)

عنوان اثر:

ردیف	مورد	نحوه امتیاز بندی					حداکثر امتیاز	درصد کل امتیاز	امتیاز کسب شده
1	شیوایی نثر و سهولت درک متن	عالی	خوب	متوسط	ضعیف	بسیار ضعیف	3/75	25%	
		3/75	3	2	1	0/5			

2	وجود واژه ياب (Index و واژه نامه Glossary در پايان کتاب)	بلي 0/75	خير 0		0/75	%5	
3	تناسب مطالب کتاب با گروه مخاطب	عالي 0/75	خوب 0/5	متوسط 0/25	ضعيف 0	0/75	%5
4	اعتبار علمي و تازکي و صحت و دقت منابع مورد استفاده	عالي 1/5	خوب 1	متوسط 0/5	ضعيف 0/25	1/5	%10
5	ميزان هماهنگي و تناسب محتواي مطالب با عناوين و فصول کتاب	عالي 0/75	خوب 0/5	متوسط 0/25	ضعيف 0	0/75	%5
6	قوت استدلال در پروراندن مطالب با توجه به هدف نگارش کتاب	عالي 1/5	خوب 1	متوسط 0/5	ضعيف 0/25	1/5	%10
7	ميزان صحت و دقت در معادل يابي اصطلاحات بيگانه و رعايت هماهنگي	عالي 0/75	خوب 0/5	متوسط 0/25	ضعيف 0	0/75	%5
8	کاربرد اثر در گروه مخاطب	درسي - مرجع 1/5	کمک درسي 1	عمومي 0/5		1/5	%10
9	انتشارات دانشگاه يا ناشران معتبر دانشگاهي کشور	بلي 1/5	خير 0			1/5	%10
10	حجم کتاب	بيشتر از 100 صفحه حداکثر تا 2/25	کمتر از 200 صفحه حداکثر تا 1/5			2/25	%15
جمع کل							
						15	100

فرم شماره 2

نحوه ارزشيابي کتب (ترجمه)

عنوان اثر:

ردیف	مورد	نحوه امتیاز بندی				ملاحظات	حداکثر امتیاز	درصد کل امتیاز	امتیاز کسب شده
1	شیوایی نثر و سهولت درک متن	عالی	خوب	متوسط	ضعیف		0/6	20%	
2	وجود واژه یاب (Index و واژه نامه Glossary در پایان کتاب)	بلی		خیر			0/15	5%	
3	استفاده از آخرین ویرایش کتاب - تازگی کتاب	بلی		خیر			0/15	5%	
4	کاربرد اثر	درسی - مرجع		کمک درسی	عمومی		0/3	10%	
5	معادل یابی واژگان بیگانه به فارسی و رعایت هماهنگی و یکنواختی در کل کتاب	عالی	خوب	متوسط	ضعیف		0/3	10%	
6	ضرورت ترجمه اثر با توجه به منابع موجود در زبان فارسی	بسیار زیاد	زیاد	متوسط	کم		1/5	10%	
7	حفظ اصالت و مطابقت ترجمه با متن اصلی (ترجمه کتاب به صورت کامل)	بسیار زیاد	زیاد	متوسط	کم		0/3	10%	
8	انتشارات دانشگاه یا ناشران معتبر دانشگاهی کشور	بلی		خیر			0/3	10%	
9	حجم کتاب	بیشتر از 200 صفحه		کمتر از 200 صفحه			0/6	20%	
		حداکثر تا 0/6		حداکثر تا 0/3					
		جمع کل					3	100	

جدول شماره 1 _ نحوه محاسبه و توزیع امتیاز برای فعالیتهای پژوهشی و آموزشی مشترک

ستون (3)					ستون (2)	ستون (1)
سهم هر نفر از امتیاز بر مبنای امتیاز اولیه					ضریب مربوط به نفرات	عدد نفرات (نفر)
پنجم	چهارم	سوم	دوم	اول		
				85%	1	1
			40%	80%	1/2	2
		35%	35%	70%	1/3	3
	30%	30%	30%	60%	1/4	4
25%	25%	25%	25%	55%	1/5	5
نفر دوم به بعد امتیاز به نسبت مساوی				50%	1/5	بیشتر از 5 نفر

تبصره: برای نویسندگان مسئول 80% امتیاز نفر اول در نظر گرفته می شود.

جدول شماره 2 – جدول حداقل امتیازات لازم برای ارتقاء

اعضاء هیات علمی آموزشی

مرتبۀ قبل از ارتقاء	حداقل امتیاز از بند 1-1 (کیفیت آموزش)	حداقل امتیاز از بند 2- 1 (کمیت آموزش)	حداقل امتیاز از بند 1-6 دانش پژوهی آموزشی	حداقل امتیاز از ماده 1	حداقل امتیاز از مجموع بندهای 1-1-2 تا 1-6-2	حداقل امتیاز از ماده 2	حداقل امتیاز از ماده سه	حداقل امتیاز از مجموع موارد 1/3 الی 3	مرتبۀ بعد از ارتقاء
مربی	14	15	3	40	4	13	5	95	استادیار
استادیار	15	15	3	45	5	15	5	105	دانشیار
دانشیار	17	12	3	45	15	25	5	110	استاد

جدول شماره 3 - حداکثر امتیازات قابل محاسبه برای اعضاء هیات علمی آموزشی

ماده	بند	موضوع	امتیاز کسب شده در کمیته منتخب	امتیاز کسب شده در هیات مميزه	حداکثر امتیاز در		سقف حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم		
					واحد درس	واحد کار یا ترم		مربی	استادیار	دانشیا
								95	105	110
		ماده 1					70	40	45	45
	1-1	کیفیت تدریس				20	20	14	15	17
	1-2	کمیت تدریس			0/5	6	35	15	15	12
	1-3	راه اندازی آزمایشگاه یا کارگاه				5	10			
	1-4	سرپرستی دکتری عمومی گروه پزشکی.				2	20			
		سرپرستی پایان نامه دوره کارشناسی ارشد و داروسازی				3				
		سرپرستی تخصصی دکتری گروه پزشکی				3/5				
		سرپرستی فوق تخصصی و تحقیقاتی گروه پزشکی				5				
		سرپرستی دکتری تخصصی PhD				8				
	1-5	جوایز آموزشی				10	10			
							10			

3	20	2	0/5			ارائه طرح دوره	6-1 1
		1	0/25			بازنگري طرح دوره	6-2 1
		10	1			طراحي كوريكولوم	6-3 1
		5	0/5			بازنگري كوريكولوم	6-4 1
		4	0/5			پياده سازي روش هاي نوين آموزشي	6-5 1
		3	1			پياده سازي روش هاي نوين آريابي	6-6 1
		3	1			دوره هاي آموزشي كوتاه مدت (فرصتهاي مطالعاتي)	1-7
25	15	13	ماده 2				
		بدون سقف	طبق جدول شماره 6			مقاله تحقيقي اصيل	1-1 2-
		4	2			گزارش موارد نادر	1-2 2
		10	5			مقاله مروري نمايه شده	1-3 2
		8	4			مقاله منا اناليز	1-4 2
		2	2			نامه به سردبير	1-5 2
		4	1			خلاصه مقاله منتشر شده	2-2
			1/5			مقاله تحليلي كامل چاپ شده در مجموعه مقالات كنفرانسها	
		30	15			تاليف كتاب	2-3
		6	3			ترجمه كتاب	
		4	2			تجديد چاپ كتاب	
		2	1			ويراستاري كتاب	
		15	15			طراحي سيستم ، روش ها و خدمات جديد در سطح كشور	4-1 2-
		3	3			طراحي سيستم ... در منطقه تحت پوشش دانشگاه	4-2 2

			20	10-5				اختراع و اکتشاف ثبت شده (داخل و خارج)	4-3-2
			5	5 و 2				کار جدید	4-4-2 تا 4-7-2
5	5	5		ماده 3					
			40	برای هر سال 10				برای همکاری در امور اجرایی دانشگاه - وزارتخانه	3-1 و 3-2
			30	برای هر سال 4				فعالیت موثر در کمیته - انجمن - مجلات علمی	3-3 و 3-4
			30	برای هر سال 10				فعالیت در ارتباط با جنگ تحمیلی	3-5
			15	برای هر سال 6				خدمات	3-7
			25	برای هر سال 10				برای قائم مقام و مشاورین وزیر - روسای دانشگاهها	
			25	برای هر سال 6 امتیاز				همکاری موثر در امور فرهنگی و تربیتی	
			40	سقف مجموع امتیازات ماده 3 مورد قبول					

جدول شماره 4 - حداقل امتیازات لازم برای ارتقاء

اعضاء هیات علمی پژوهشی دانشگاهها و موسسات عالی پزشکی

مرتبه قبل از ارتقاء	حداقل امتیاز از بند 1-2 (کیفیت آموزش)	حداقل امتیاز از بند 2 - 1 (کمیت آموزش)	حداقل امتیاز از بند 1 - 6 دانش پژوهی آموزشی	حداقل امتیاز از ماده یک	حداقل امتیاز از مجموع بندهای 1-1-2 تا 1-6-2	حداقل امتیاز از ماده 2	حداقل امتیاز از ماده سه	حداقل امتیاز از مجموع مواد 1 الی 3	مرتبه بعد از ارتقاء
مربی	3/5	5	1/5	10	15	40	5	95	استادیار
استادیار	3/5	5	1/5	10	15	45	5	105	دانشیار
دانشیار	3/5	4	1/5	10	30	55	5	110	استاد

جدول شماره 5 - حداکثر امتیازات قابل محاسبه برای اعضاء هیات علمی پژوهشی

ماده	بند	موضوع	امتیاز کسب شده در کمیته منتخب	امتیاز کسب شده در هیات ممیزه	حداکثر امتیاز در		سقف حداکثر امتیاز در هر موضوع	حداقل امتیاز لازم			
					واحد درس	واحد کار یا ترم		مربی	استادیار	دانشیار	
1		ماده 1							10	10	110
	1-1	کیفیت تدریس				5	5	5	3/5	10	
	1-2	کمیت تدریس				5	5	5	5	5	
	1-3	راه اندازی آزمایشگاه یا کارگاه				5	10				
	1-4	سرپرستی دکتری عمومی گروه پزشکی.				2	15				
		سرپرستی پایان نامه دوره کارشناسی ارشد و داروسازی				3					
		سرپرستی تخصصی دکتری گروه پزشکی				3/5					
		سرپرستی فوق تخصصی و تحقیقاتی گروه پزشکی				5					
		سرپرستی دکتری تخصصی PhD				8					
	1-5	جوایز آموزشی				10	10	10			
	-6-1 1	ارائه طرح دوره				2	0/5	20	1/5		
	-6-2 1	بازنگری طرح دوره				1	0/25				
	-6-3 1	طراحی کوریکولوم				10	1				
	-6-4 1	بازنگری کوریکولوم				5	0/5				
	-6-5 1	پیاده سازی روش های نوین آموزشی				4	0/5				
	-6-6 1	پیاده سازی روش های نوین ارزیابی				3	1				
	1-7	دوره های آموزشی کوتاه مدت (فرصتهای مطالعاتی)				3	1				
		ماده 2							40	45	55
		مقاله تحقیقی اصیل				طبق جدول	بدون سقف				

				شماره 6					1-1 2-2	2	
			4	2				گزارش موارد نادر	-1-2 2		
			10	5				مقاله مروري نمايه شده	-1-3 2		
			8	4				مقاله منا آناليز	-1-4 2		
			2	2				نامه به سردبير	-1-5 2		
			4	1				خلاصه مقاله منتشر شده	2-2		
				1/5				مقاله تحليلي كامل چاپ شده در مجموعه مقالات کنفرانسها			
			30	15				تأليف كتاب	2-3		
			6	3				ترجمه كتاب			
			4	2				تجدید چاپ كتاب			
			2	1				ویراستاري كتاب			
			15	15				طراحي سيستم ، روش ها و خدمات جدید در کشور	4-1 2-		
			3	3				طراحي سيستم ... در منطقه تحت یوشش دانشگاه	-4-2 2		
			20	10-5				اختراع و اکتشاف ثبت شده (داخل و خارج)	-4-3 2		
			5	5 و 2				کار جدید	-4-4 2 تا		
									-4-7 2		
5	5	5		ماده 3							
			40	براي هر سال 10				براي همکاري در امور اجرايي دانشگاه - وزارتخانه	3-1 و 3-2		
			30	براي هر سال 4				فعاليت موثر در کميته - انجمن - مجلات علمي	3-3 و 3-4		
			30	براي هر سال 10				فعاليت در ارتباط با جنگ تحميلي	3-5		

3	3-6	مجري طرحهاي پژوهشي مصوب		براي هر سال 2	10			
	3-7	خدمات		براي هر سال 6	15			
		براي قائم مقام و مشاورين وزير - روساي دانشگاهها		براي هر سال 10	25			
	3-8	همکاري در امور فرهنگي و تربيتي		براي هر سال 6	25			
	سقف مجموع امتيازات ماده 3 مورد قبول				40			

جدول شماره 6 : جدول سقف امتيازدهي مقالات تحقيقي اصيل (Original) در مجلات (مصوب علمي پژوهشي) پزشکي بر حسب نمايه هاي بين المللي و امتياز بندي

وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکي

امتياز مجلات علمي پژوهشي که در نمايه های بين المللی ذیل ثبت می شوند	سقف امتياز
نمايه هاي نوع يك ISI Web Of Science (ISI), Medline (Pub med)	تا پنج امتياز
نمايه هاي نوع دو ISC (Islamic World Science Citation Center) BIOSIS , Chemical Abstracts, Current Contents, EMBASE, Scopus	تا سه و نیم امتياز
ساير نمايه هاي بين المللي	تا سه امتياز

تا دو امتیاز	در صورتیکه مجله در هیچ نمایه‌ای ثبت نشود
--------------	--

رتبه بندی مجلات داخلی هر 2 سال یکبار بر اساس نمایه‌های فوق و ارزیابی کیفی و ساختاری توسط وزارت بهداشت ، درمان و آموزش پزشکی اعلام میشود.